

Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección de Estudios Profesionales
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía pedagógica:

Procesos Mercantiles

Elaboró: M. en D. Luis Fernando Ayala Valdés.
M. en D. Alondra Ivett De la O González. Fecha: _____
M. en D. José Roberto Gutiérrez Silva.
M. en Crim. Erika Renedo Ramírez

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
28 de Noviembre de
2018

H. Consejo de Gobierno
28 de Noviembre de 2018



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	16
VIII. Mapa curricular	18



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Derecho Centro Universitario de Amecameca Centro Universitario de Atacomulco Centro Universitario de Ecatepec Centro Universitario de Temascaltepec Centro Universitario de Texcoco Centro Universitario de Valle de Chalco Centro Universitario de Valle de México Centro Universitario Valle de Teotihuacán Centro Universitario de Zumpango Unidad Académica Profesional Chimalhuacán			
Licenciatura	Licenciatura en Derecho			
Unidad de aprendizaje	Procesos Mercantiles	Clave	LDE 803	
Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4
Seriación	Títulos y Operaciones Mercantiles		Ninguna	
	UA Antecedente		UA Consecuente	

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Medios Alternos de Solución de Conflictos, 2015	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



II. Presentación de la guía pedagógica

La guía pedagógica, contemplado en el artículo 87 del Reglamento de estudios profesionales, es un instrumento cuya finalidad es facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje, ya que ofrece a estudiantes y profesores un conjunto de acciones que favorecen la adquisición de habilidades y conocimientos.

La presente guía pedagógica, fue diseñada con el propósito de priorizar los contenidos de la Unidad de Aprendizaje “Procesos Mercantiles” mediante la promoción de ciertas actividades, tales como el trabajo en equipo, el uso de materiales didácticos, lecturas, análisis, exposición, trabajos escritos, pero siempre con el apoyo y dirección del docente; instrumentos que indudablemente conducirán al alumno a adquirir los conocimientos básicos de los Procesos Mercantiles.

En el sentido se ofrece un modelo de enseñanza basado en objetivos, centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que brinde a los estudiantes la posibilidad de desarrollar sus destrezas y conocimientos cívicos y de valores de su vida individual, colectiva, así como la académica y la profesional, pudiendo considerar el ejemplo del Docente.

Ofrece al docente una propuesta pedagógica para facilitar la enseñanza aprendizaje y convertirlo en un asesor pedagógico que logre que el alumno en forma eficaz y eficiente pueda asimilar los contenidos en la carga horaria propuesta, bajo las estrategias establecidas en la guía.

Su contenido es acorde métodos como; Aprendizaje individual, Aprendizaje colaborativo, Retroalimentación, recursos didácticos como; pizarrón, pintarrones, cañón, red social “Facebook”, para compartir información documental. Técnicas, reportes de lectura y estrategias como; Mapa conceptual, cuadro comparativo, análisis crítico, mapa mental estrategias, recursos que se eligieron para el logro de objetivos, se utilizan como en la unidad aprobada por la dirección de estudios superiores y los consejos de gobierno y académico de la facultad de derecho y centra su desarrollo en el aprendizaje y desarrollo de habilidades, actitudes y valores.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Derecho Procesal
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y seleccionar las figuras procesales y medios alternos de solución de conflicto en las áreas del derecho, para aplicar el proceso adecuado al caso concreto y proponer la teoría del caso respectiva.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Relacionar las diferentes fases de los procedimientos en materia mercantil, para la aplicación de la normatividad vigente de fondo y forma al caso en concreto.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Reglas generales a los procedimientos mercantiles

Objetivo: Analizar cuáles son las disposiciones comunes que aplican a los procedimientos mercantiles de acuerdo al Código de Comercio y las Leyes Reglamentarias, para que el alumno identifique el funcionamiento de la supletoriedad en la materia.

Temas:

- 1.1. Procedimientos Mercantiles. Definición.
- 1.2. Reglas generales a los procedimientos mercantiles
 - 1.2.1. Formalidades judiciales
 - 1.2.2. Capacidad y personalidad
 - 1.2.3. Notificaciones
 - 1.2.4. Supletoriedad
 - 1.2.5. Términos Judiciales
 - 1.2.6. De las audiencias
 - 1.2.7. Excepciones procesales
 - 1.2.8. Providencias precautorias
 - 1.2.9. Prueba
- 1.3. Jurisdicción concurrente
 - 1.3.1. Concepto
 - 1.3.2. Juzgados de Distrito en Materia de Amparo y de Juicios Civiles Federales
 - 1.3.3. Juzgados del Fuero Común
- 1.4. Recursos
 - 1.4.1. Aclaración de sentencia
 - 1.4.2. Trámite
 - 1.4.3. Apelación
 - 1.4.4. Tramite
 - 1.4.5. Revocación
 - 1.4.6. Tramite
 - 1.4.7. Reposición
 - 1.4.8. Tramite
- 1.5. De la ejecución de las sentencias
- 1.6. Clasificación de los procesos mercantiles
 - 1.6.1. Ordinarios
 - 1.6.2. Especiales



Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos.

- Aprendizaje individual
- Aprendizaje colaborativo
- Retroalimentación

Estrategias.

- Reportes de lectura
- Mapa conceptual
- Cuadro comparativo
- Análisis crítico
- Mapa mental

Recursos educativos.

- Pizarrón
- Pintarrones
- Cañón,
- Red social "Facebook", para compartir información documental.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Lectura previa de los temas contenidos en la Unidad I, para lograr una mayor comprensión y estructurar definiciones y argumentos de sustentación propios.	Definir y conocer las generalidades de los procesos mercantiles. Resaltar los elementos de mayor importancia para la jurisdicción concurrente y los recursos en materia mercantil. Comprender la ejecución de las sentencias.	Realizar una retroalimentación entre profesores y alumnos. Reflexionar y comprender los contenidos analizados en el aula.
5 horas	3 horas	3 horas

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Biblioteca Salón de clases Bibliotecas jurídicas virtuales Tribunales	Legislación Doctrina Jurisprudencia Documentos en línea



Unidad 2. El Juicio Ordinario Mercantil

Objetivo: Desarrollar las diferentes etapas del juicio ordinario y del juicio oral mercantil, tanto teóricas como prácticas para conocer las actuaciones judiciales a realizar en cada una de ellas con la finalidad de crear una aproximación a la actividad judicial lo más cercano a la realidad.

Temas:

- 2.1.-Procedencia
- 2.2.-Etapas
- 2.3.-Etapa expositiva
 - 2.3.1.Demanda
 - 2.3.2.- Requisitos
- 2.4.-Emplazamiento
- 2.5.-Contestación de demanda
 - 2.5.1.-Requisitos
 - 2.5.2.- Término
- 2.6.-Reconvención
- 2.7.-Rebeldía
- 2.8.-Etapa probatoria
- 1.8.1 Pruebas en particular
- 2.9.-Etapa conclusiva
 - 2.9.1 -Termino
 - 2.9.2.-Forma
- 2.10.-Etapa resolutive
 - 2.10.1.-Termino para emitir la resolución
 - 2.11.-Etapa ejecutiva
 - 2.11.1.-Embargo
 - 2.11.2.-Deposito
 - 2.11.3.-Remate
 - 2.11.- Juicio Oral Mercantil ,Presupuestos de Procedencia y Principios
 - 2.11.1.-Oralidad
 - 2.11.2 .-Publicidad
 - 2.11.3 -Igualdad
 - 2.11.4.-Inmediación
 - 2.11.5.-Contradicción
 - 2.11.6.-Continuidad
 - 2.11.7.-Concentración
 - 2.1.2.-Audiencia preliminar
 - 2.1.2.1 .-Depuración del procedimiento
 - 2.1.2.2.-Conciliación o/o mediación de las partes por conducto del juez
 - 2.1.2.3 .-Fijación sobre acuerdos sobre hechos no controvertidos
 - 2.1.2.4.-Fijación de acuerdos probatorios
 - 2.1.2.5 .-Calificación sobre admisibilidad de pruebas
 - 2.1.2.6 .-Citación para la audiencia de juicio
 - 2.1.3.-Audiencia de juicio
 - 2.1.3.1.-Desahogo de las pruebas
 - 2.1.3.2.-Alegatos



2.1.3.3.-Resolución

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos.

- Aprendizaje centrado en competencias
- Aprendizaje colaborativo

Estrategias.

- Análisis crítico
- Elaborar un escrito de demanda, eligiendo la vía ordinaria o la oral mercantil.

Recursos educativos.

- Pizarrón
- Pintarrones
- Cañón,
- Red social "Facebook", para compartir información documental.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Realizar una lectura previa para identificar:</p> <p>Procedencia del proceso ordinario mercantil y estudio de sus etapas.</p> <p>Procedencia del proceso oral mercantil y estudio de sus etapas.</p> <p>Analizar la legislación mercantil vigente.</p>	<p>Realizar un análisis crítico de las lecturas seleccionadas.</p> <p>Elaborar un escrito de demanda: en la vía ordinaria y oral mercantil.</p>	<p>Retroalimentación entre los alumnos y el profesor</p> <p>El alumno deberá identificar la procedencia, requisitos y fundamento legal de las demandas promovidas en la vía ordinaria y oral mercantil.</p>
5 horas	4 horas	4 horas

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
<p>Aula escolar</p> <p>Biblioteca</p> <p>Páginas web</p> <p>Tribunales</p>	<p>Legislación</p> <p>Doctrina</p> <p>Jurisprudencia</p> <p>Documentos en línea</p>



Unidad 3. El Juicio Ejecutivo Mercantil.

Objetivo: Desarrollar las diferentes etapas del juicio ejecutivo mercantil y del ejecutivo mercantil oral, en el aspecto teórico y práctico para conocer las actuaciones judiciales a realizar en cada una de ellas con la finalidad de crear una aproximación a la actividad judicial lo más cercano a la realidad.

Temas:

- 3.1 El juicio ejecutivo mercantil tradicional
 - 3.1.1 Procedencia
 - 3.1.2 Demanda y ofrecimiento de pruebas del actor
 - 3.1.2.1 Admisión
 - 3.1.2.2 Requerimiento de pago
 - 3.1.2.3 Embargo
 - 3.1.2.4 Emplazamiento
- 3.2 Contestación, excepciones y ofrecimiento de pruebas del demandado
- 3.3 Admisión y desahogo de pruebas
- 3.5. Alegatos
- 3.6. Sentencia
- 3.7 Remate
- 3.8.- Juicio Ejecutivo Oral Mercantil
 - 3.8.1.-Procedencia
 - 3.8.2.-Principios
 - 3.8.2.1.-Oralidad
 - 3.8.3.-Publicidad
 - 3.8.4.-Igualdad
 - 3.8.5.- Inmediación
 - 3.8.6.-Contradicción
 - 3.8.7.-Continuidad
 - 3.8.8.-Concentración
- 3.9.-Audiencia preliminar
 - 3.9.1.- Depuración del procedimiento
 - 3.9.2.- Conciliación o/o mediación de las partes por conducto del juez
 - 3.9.3-Fijación sobre acuerdos sobre hechos no controvertidos
 - 3.9.4.- Fijación de acuerdos probatorios
 - 3.9.5.-Calificación sobre admisibilidad de pruebas
 - 3.9.6 Citación para la audiencia de juicio
- 3.10.-Audiencia de juicio
 - 3.10.1-Desahogo de las pruebas
 - 3.11.2-Alegatos
 - 3.11.3.-Resolución

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos.

- Aprendizaje individual
- Aprendizaje colaborativo
- Retroalimentación



Estrategias.

- Análisis crítico
- Elaborar un escrito de demanda ejecutiva mercantil
- Elaborar un escrito de demanda ejecutiva oral mercantil
- Realizar un acta de diligencia de cumplimiento al auto de *exequendo*.

Recursos educativos.

- Pizarrón
- Pintarrones
- Cañón,
- Red social "Facebook", para compartir información documental.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Realizar una lectura previa para identificar:</p> <p>Procedencia del proceso ejecutivo mercantil y el estudio de sus etapas.</p> <p>Procedencia del proceso ejecutivo oral mercantil y el estudio de sus etapas.</p> <p>Analizar la legislación mercantil vigente.</p>	<p>Realizar un análisis crítico de las lecturas seleccionadas.</p> <p>Elaborar un escrito de demanda en la vía ejecutiva y en la ejecutiva oral mercantil.</p>	<p>Retroalimentación entre los alumnos y el profesor</p> <p>El alumno deberá identificar la procedencia, requisitos y fundamento legal de las demandas promovidas en la vía ejecutiva o en la ejecutiva oral mercantil.</p>
5 horas	5 horas	4 horas

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
<p>Aula de clase</p> <p>Biblioteca</p> <p>Centros de información y documentación</p>	<p>Doctrina, legislación, medios electrónicos, Documentos en línea.</p>



Unidad 4. Cancelación y Reposición de Títulos de Crédito y Arbitraje Comercial

Objetivo: Desarrollar las etapas de los procedimientos de Cancelación y Reposición de Títulos de Crédito y Arbitraje Comercial, para conocer las etapas y opciones a realizar por las partes e interesados para satisfacer sus pretensiones.

Temas:

4.1 Proceso de Cancelación y Reposición de Títulos de Crédito

- 4.1.1.- Procedencia
- 4.1.2.- Finalidad
- 4.1.3 Etapas del proceso
 - 4.1.3.1.-Etapa de Cancelación
 - 4.1.3.4.- Etapa de Oposición
 - 4.1.3.5.-Etapa de Pago o Reposición

4.2.-Arbitraje comercial

- 4.2.1.- Procedencia
- 4.2.2.-Ámbito de aplicación y competencia
- 4.2.3.-Autoridad
- 4.2.4.-Obligatoriedad
- 4.2.5.Medidas cautelares
- 4.2.6.-Composición del tribunal arbitral
- 4.2.7.-Recusación
- 4.2.8.-Terminación del cargo
- 4.2.9.-Lugar del arbitraje
- 4.2.10.-Idioma del arbitraje
- 4.2.11.-Procedimiento arbitral
- 4.2.12.-Notificaciones y computo de plazos
- 4.2.13.-Aclaración de laudo
- 4.2.14.-Ejecución de laudo
- 4.2.15.-Terminación irregular del procedimiento
- 4.2.16.-Costas del arbitraje



Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos.

- Aprendizaje centrado en competencias
- Aprendizaje colaborativo

Estrategias.

- Análisis crítico
- Lectura dirigida
- Análisis de la legislación mercantil

Recursos educativos.

- Pizarrón
- Pintarrones
- Cañón,
- Red social “Facebook”, para compartir información documental.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Realizar una lectura previa, tomando en consideración los autores sugeridos por el docente.	Realizar un análisis crítico de las lecturas seleccionadas.	Retroalimentación entre los alumnos y el profesor
Analizar la legislación mercantil vigente.	Elaborar un mapa conceptual.	
5 horas	5 horas	3 horas

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Aula de clase. Biblioteca. Centros de información y documentación	Doctrina, legislación, medios electrónicos, Documentos en línea.



Unidad 5. Concurso Mercantil

Objetivo: Desarrollar las diferentes etapas del concurso mercantil, en el aspecto teórico y práctico para conocer las etapas y las actuaciones judiciales a realizar en cada una de ellas con la finalidad de crear una aproximación a la actividad judicial lo más cercano a la realidad.

Temas:

- 5.1. Definición de Concurso mercantil
 - 5.1.1. Tipos
 - 5.1.2.-Personas afectas
 - 5.1.3.-Procedencia
 - 5.1.4.-Legitimación
 - 5.1.5.-Órganos del Concurso
- 5.2.-Tramite
 - 5.2.1- Competencia
 - 5.2.2 Providencias Precautorias
- 5.3.- Fases
 - 5.3.1 Etapa expositiva y probatoria
 - 5.3.1.- Etapa de vista
 - 5.3.2 Etapa de alegatos
 - 5.3.3 Etapa de declaración de concurso
 - 5.3.4 Etapa conciliatoria
- 5.4.- Fase de Quiebra
 - 5.4.1.-Generalidades
 - 5.4.2.- Pago a acreedores

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos.

- Aprendizaje centrado en competencias
- Aprendizaje colaborativo

Estrategias.

- Análisis crítico
- Lectura dirigida
- Análisis de la legislación mercantil

Recursos educativos.

- Pizarrón
- Pintarrones
- Cañón,
- Red social "Facebook", para compartir información documental.



Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Realizar una investigación de carácter documental, con tres autores como mínimo; resaltando los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de concurso mercantil. • Sujetos afectos al proceso concursal. • Órganos que intervienen en el concurso mercantil y sus funciones. • Fases. • Orden de pago a los acreedores. <p>Analizar la legislación mercantil vigente.</p>	<p>Elaborar un mapa conceptual, identificando: tipos, sujetos y fases del concurso mercantil.</p> <p>Realizar un mapa conceptual que incluya los órganos que participan en el concurso mercantil de acuerdo a lo preceptuado a la ley de concursos mercantiles</p>	<p>Retroalimentación entre los alumnos y el profesor</p>
5 horas	5 horas	3 horas
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
<p>Aula de clase Biblioteca Centros de información y documentación</p>	<p>Doctrina, legislación, medios electrónicos, Documentos en línea.</p>	



VII. Acervo bibliográfico

Básica

ATHIE GUTIÉRREZ, Amado. **Derecho Mercantil**, Editorial Mc Graw Hill, Segunda Edición, 2002.

AYALA ESCORZA, María del Carmen. **Juicios orales en materia mercantil**. Primera Edición. 2014

CONTRERAS VACA, Francisco José. **Derecho procesal mercantil**. Segunda Edición. 2011

CASTILLO LARA, EDUARDO. **El juicio oral mercantil**. Editorial Limusa. México. 2014

CASTRILLON Y LUNA, Víctor M. **Derecho Procesal Mercantil**. Cuarta Edición, Editorial Porrúa, 2006.

DÁVALOS MEJIA, L. Carlos Felipe. **Introducción a la Ley de Concurso Mercantiles**. Editorial Oxford, México, 2006.

DÁVALOS MEJIA, L. Carlos Felipe. **Derecho Procesal Mercantil**. Editorial Oxford, México, 2006.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Vicente. **Derecho Procesal Mercantil**. Primera Edición. Editorial Porrúa. 2006.

GARCÍA SAIS, Fernando. **Derecho Concursal Mexicano**. Primera Edición. Editorial Porrúa. 2006.

MEJÁN, Luis Manuel C. **Concursos Mercantiles**. Ayuda de memoria. Segunda Edición. 2015

ORDÓÑEZ GONZÁLEZ, Juan Antonio. **Derecho Concursal Mexicano**. Primera Edición. Editorial Porrúa. 2006.

ORTIZ ROMMERO, Juan Carlos. **Juicio oral mercantil comentado**. Primera Edición. 2013



Complementaria:

Manual de juicio oral. Primera Edición. 2013

Legislación.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 2018

Código de Comercio. Editorial Sista. 2018

Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito. Editorial Sista. 2018

Ley de Instituciones de Crédito. Editorial Sista. 2018

Ley de Concursos Mercantiles. Editorial Sista. 2018

En línea.

www.ifecom.cjf.gob.mx

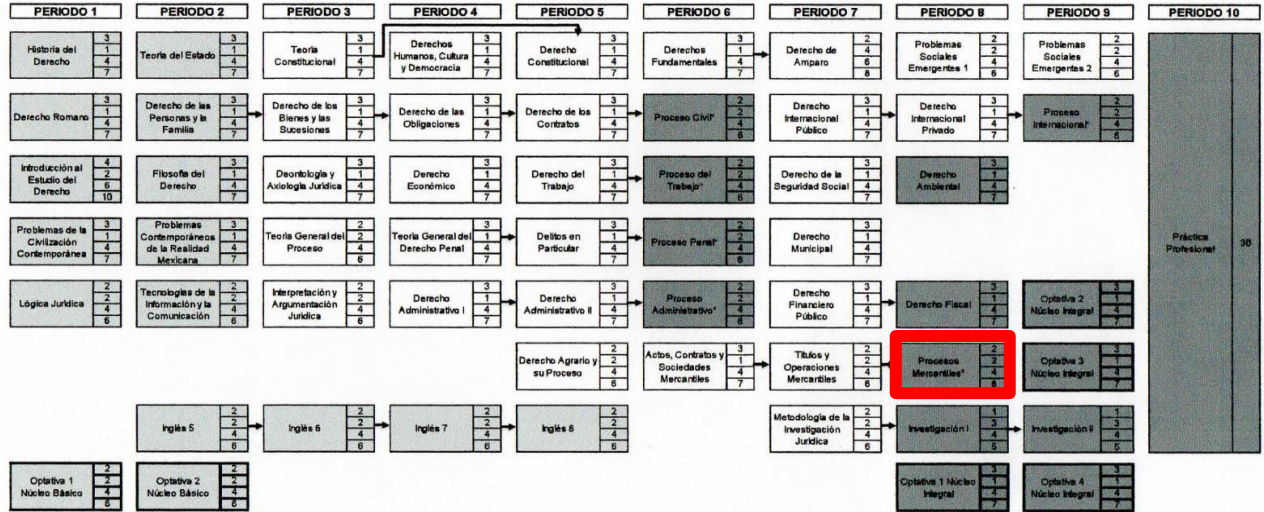
<https://www.scjn.gob.mx/>

www.diputados.gob.mx



VIII. Mapa curricular (Procesos Mercantiles)

Mapa curricular de la Licenciatura en Derecho 2015



HT 17 HP 9 TH 28 CR 43	HT 18 HP 10 TH 28 CR 46	HT 15 HP 9 TH 24 CR 39	HT 17 HP 7 TH 24 CR 41	HT 19 HP 9 TH 28 CR 47	HT 14 HP 10 TH 30 CR 39	HT 19 HP 12 TH 30 CR 48	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 14 HP 10 TH 24 CR 38	HT HP TH CR 38
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

21 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Básico
- Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas Profesionales

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	37 21 58 85	Núcleo Básico acreditar 2 UA	4 4 8 12	Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	76 38 114 193	Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	20 20 40 90	Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos
Núcleo Integral acreditar 4 UA	12 4 16 28	Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118		

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.